



Cuenta Pública 2017



UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA



RESULTADO ANUAL POR CURSO

■ Educación Básica

Curso	Número Alumnos	Aprobados	% Aprobación
PK	26	26	100
K	30	30	100
1°	33	30	91
2°	28	27	97
3°	27	26	96,3
4°	23	23	100
5°	27	24	96
6°	38	31	94
7°	46	36	92
8°	76	60	90

■ Enseñanza Media

Nivel	Número Alumnos	Aprobados	% Aprobación
1º	69	58	84
2º	77	69	89
3º	49	43	88
4º	45	44	98

ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE LAS METAS

Estrategias	Nivel de cumplimiento
Capacitación docente (optimización curricular).	100 %
Acompañamiento docente en el aula con retroalimentación.	100 %
Análisis y Reflexión pedagógica.	100 %
Monitoreo de los aprendizajes.	100 %
Salidas didácticas.	100 %
Plan de fomento lector y enseñanza para la lectura y escritura (Lemalín).	100%
Ensayos de pruebas tipo SIMCE.	100%
Acompañamientos en el aula.	100%
Preuniversitario CEPECH.	100%
Coordinación UTP – Departamentos de asignatura.	100%
Reuniones de Departamentos de asignatura.	100%
Formación Ciudadana.	100%

Resultados PSU

AÑO	PUNTAJE PONDERADO
2015	503
2016	472
2017	508

Resultados SIMCE 4° Básico

COMPRENSIÓN DE LECTURA

AÑO	PUNTAJE
2014	278
2015	247
2016	232

MATEMÁTICA

AÑO	PUNTAJE
2014	244
2015	243
2016	229



PROYECTO DE INTEGRACIÓN



ALUMNOS VALIDADOS

Hombres	61
Mujeres	44
Total	105

TEL : Trastorno Especifico Del Lenguaje.

DEA : Dificultades Del Aprendizaje.

TDA : Trastorno Déficit Atencional.

FIL : Rendimiento Intelectual Limítrofe.

DI : Discapacidad Intelectual.

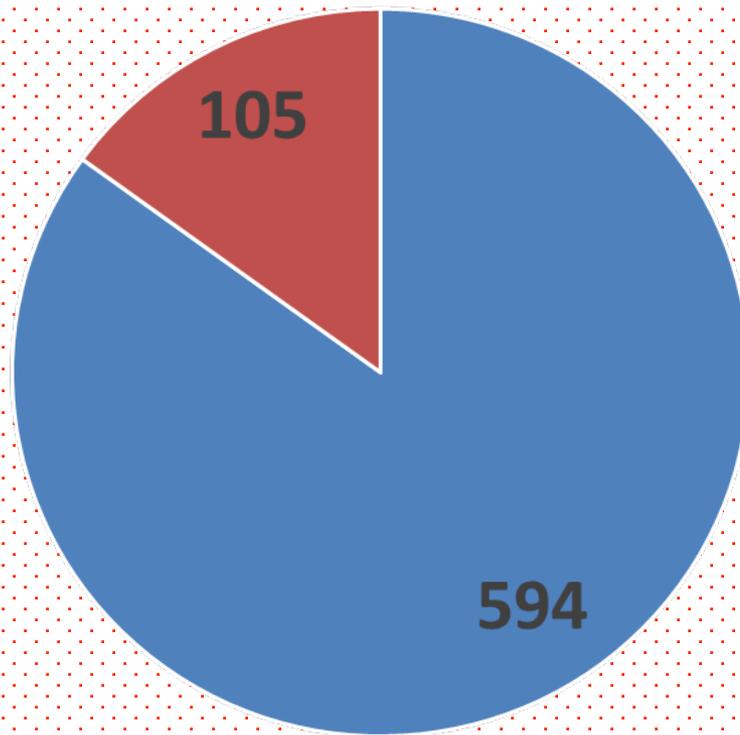
TGD : Trastorno Generalizado del Desarrollo.

NEET : Necesidades Educativas Especiales Transitorias.

NEEP : Necesidades Educativas Especiales Permanentes.

POSTULADOS 2017

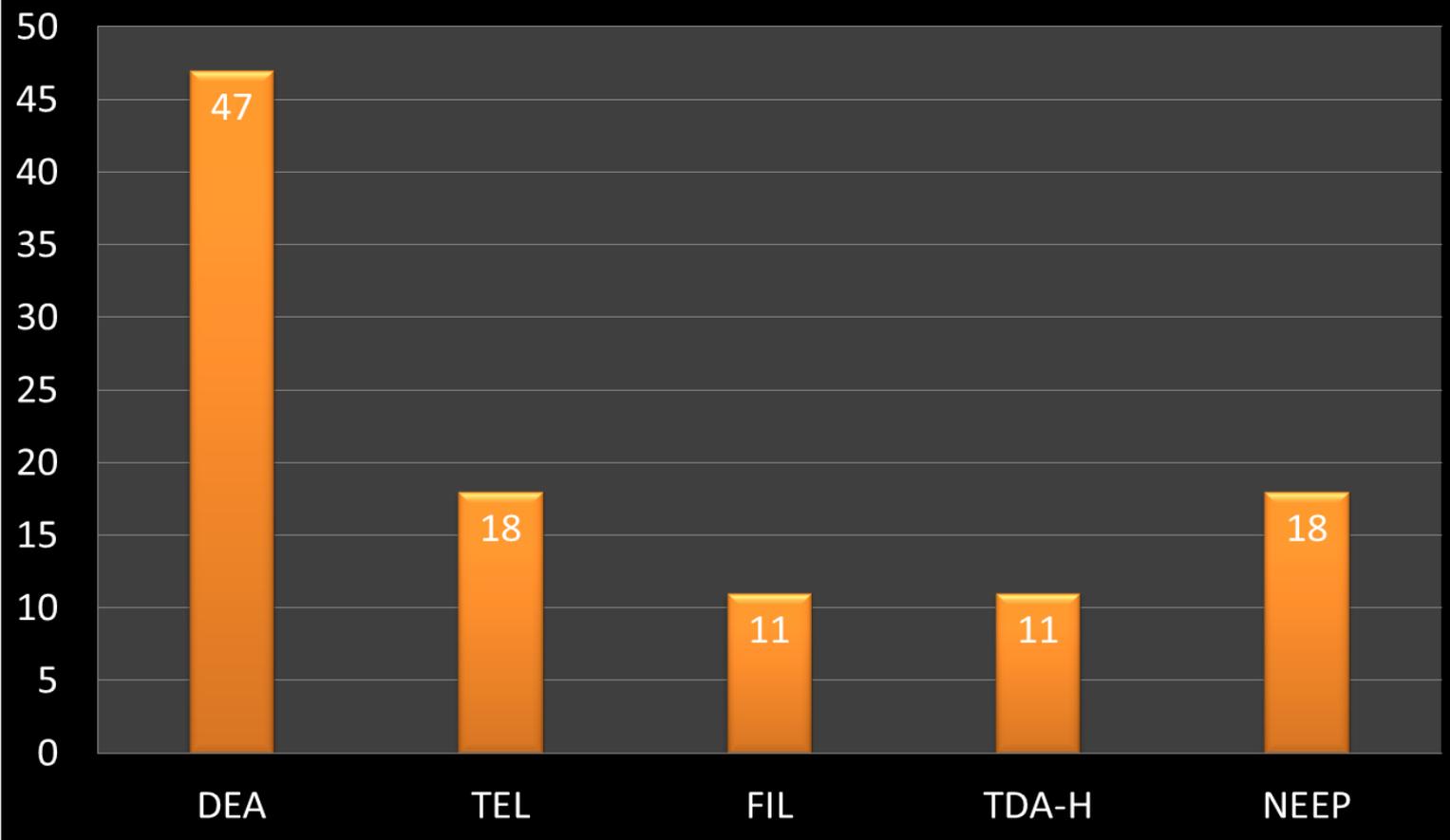
17.7%



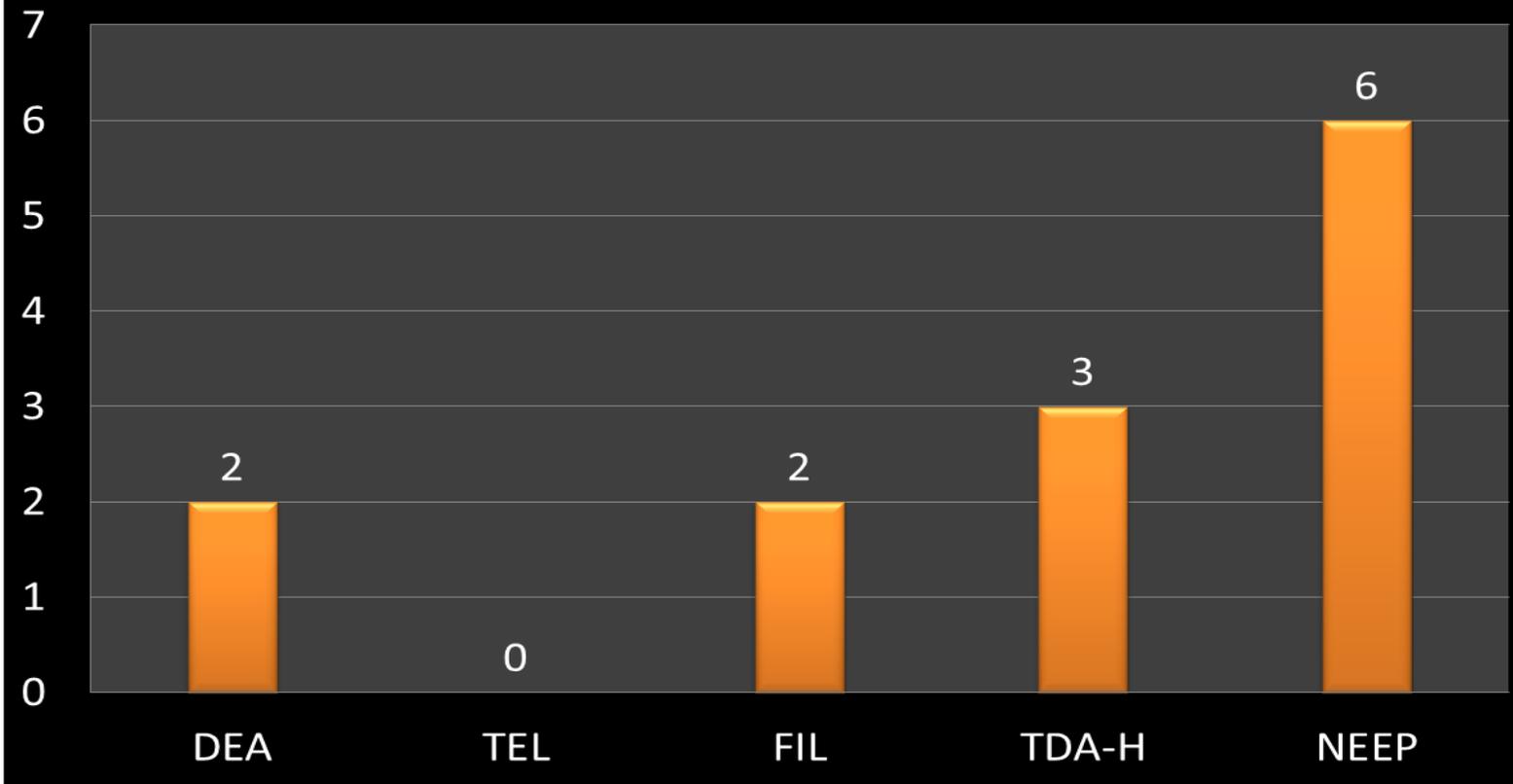
■ Alumnos ccs ■ Alumnos pie

Cursos	NEE TRANSITORIAS				NEE PERM		Resumen		
	TEL	DEA	TDA	FIL	DI	TGD	NEET	NEEP	TOTAL
Pk - k	5				1		5	1	6
Kinder	4		1				5	0	5
1º	3		1	1	1		5	1	6
2º	3		1	1	1		5	1	6
3º	2	1		2	1		5	1	6
4º		3		2			5	0	5
5º		4		1			5		5
6º		5					5		5
7º		5			2		5	2	7
8º A		5				2	5	2	7
8º B		5			1	1	5	2	7
1º MA		3	2			1	5	1	6
1 º M B		1	3	1	1		5	1	6
2ºMA		3		1	2		4	2	6
2º MB		4			1	1	4	2	6
3º MB		2	2	1	1		5	1	6
3º MA		3	1	1	1		5	1	6
4º MA		5					5	0	5
TOTAL	18	47	11	11	13	5	72	18	105

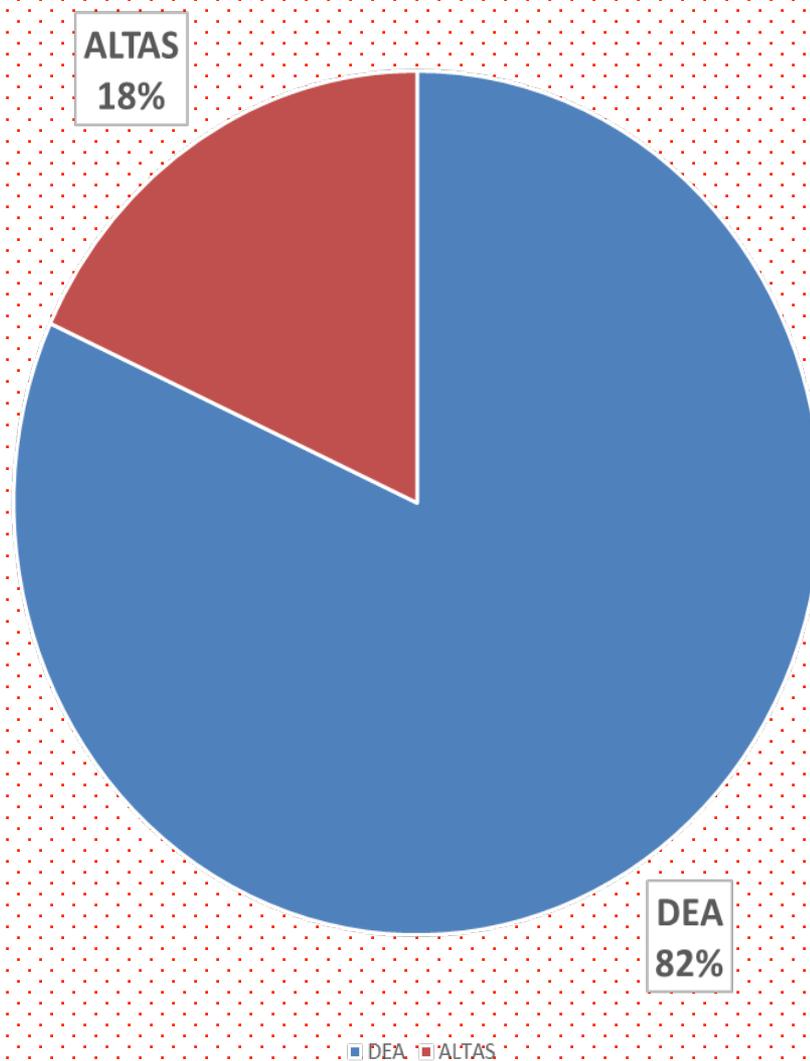
PANORAMA PIE ABRIL 2017



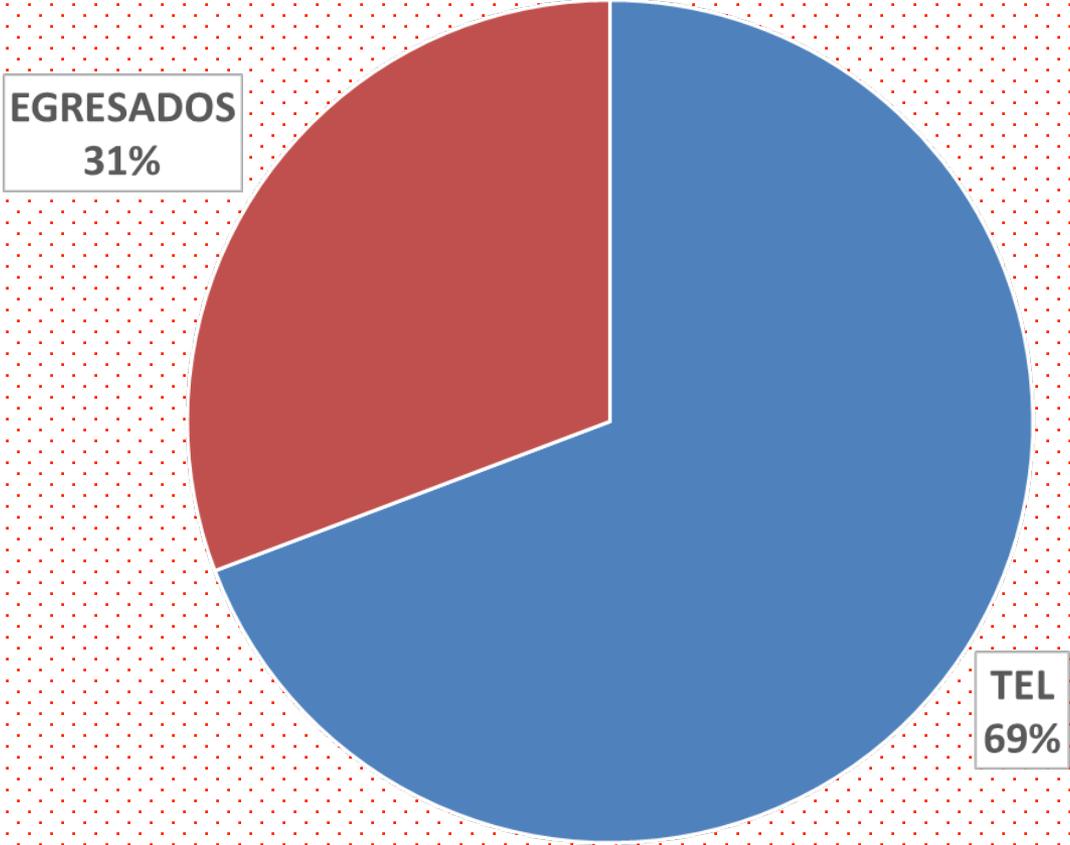
RETIRADOS PIE A DICIEMBRE 2017



ALTAS DEA DE 45 ALUMNOS , 10 ALTAS

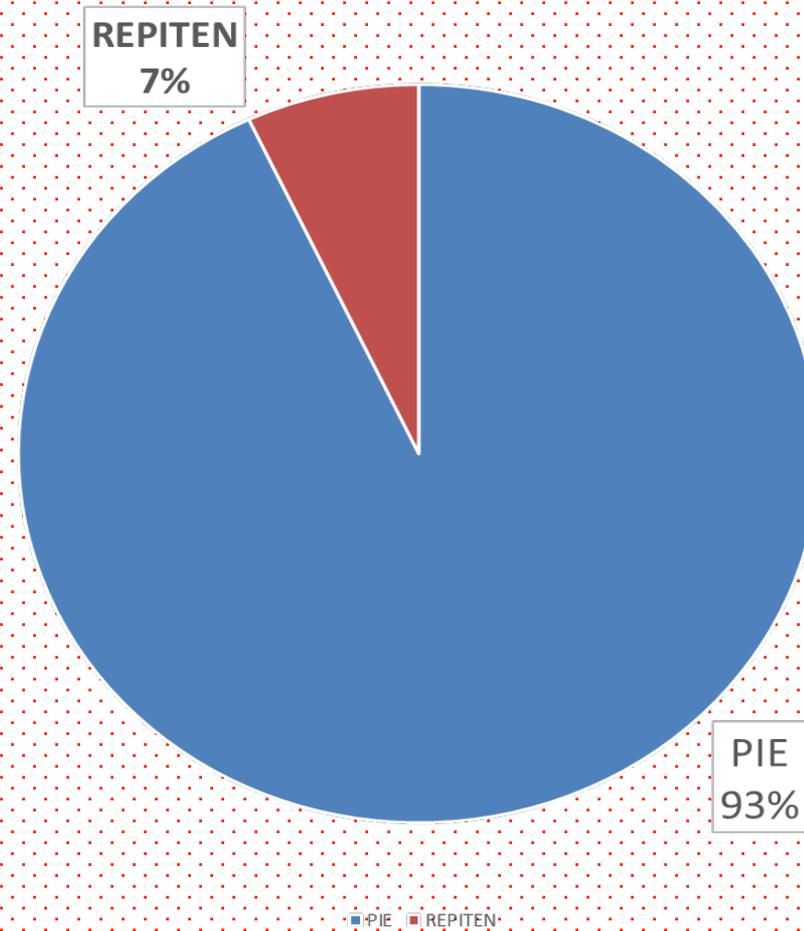


ALTAS TEL DE 18



■ TEL ■ EGRESADOS

REPITEN DE CURSO



PROFESIONALES DE APOYO AL PROGRAMA

Profesional	Especialidad	NEE
Yanina Bastias Guzmán	Coordinadora y Educadora Diferencial	TEL-DEA-TDA-DI
Isidora Laferte	Educadora Diferencial	DEA-TDA-FIL - DI
Catalina Muñoz	Educadora Diferencial	DEA-TDA-FIL - DI
Iara Arenillas	Educadora Diferencial TEL	DEA- TDA- FIL-DI
Paula Piveros	Educadora Diferencial	DEA-DI-TDA
María Paz Zúñiga	Educadora Diferencial	DEA-DI-TDA
Jocelyn Soriano	Educadora Diferencial	TEL-DEA-TDA-DI
Oscar Carrillo	Kinesiólogo	2°Básico -DI
Andrea Osorio Magdalena Mebus	Psicólogas	DI - TGD
Anamaría Fuenzalida	Fonoaudióloga	TEL

PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS

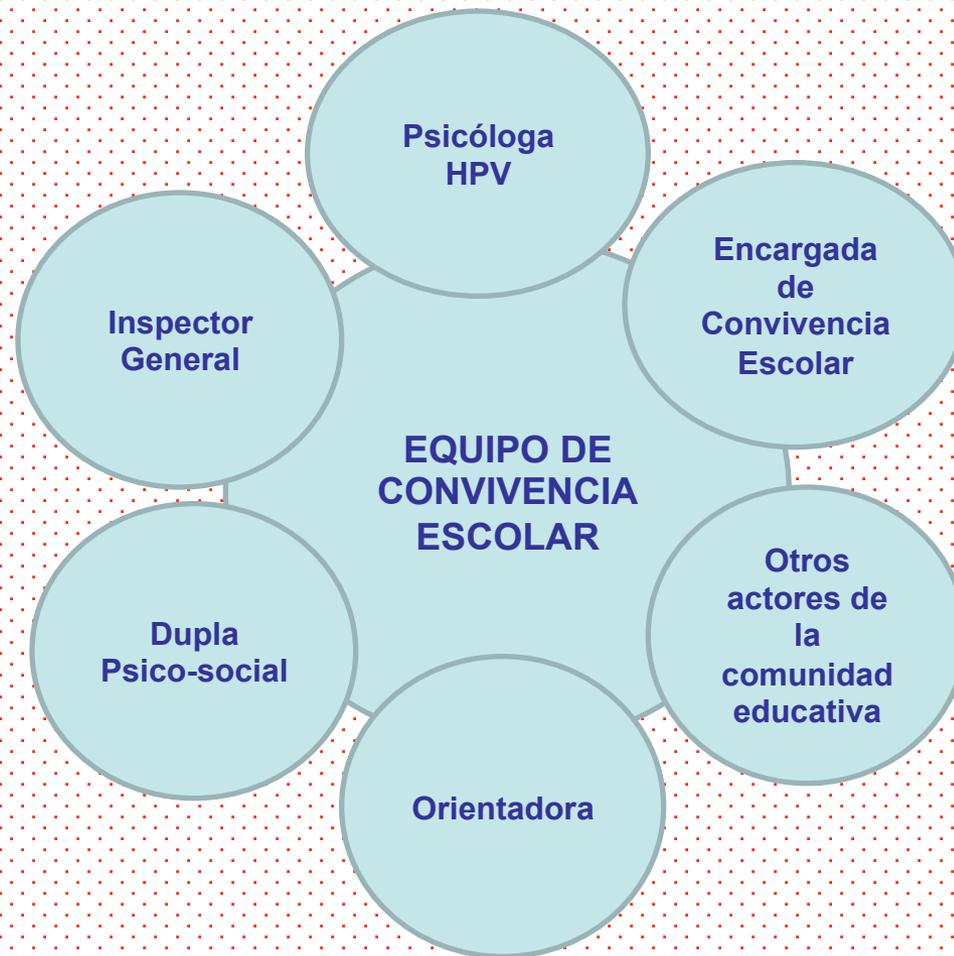
Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Difusión del PIE.		X			X			X	X	---
Detección de NEE.	X								x	X
Trabajo colaborativo con profesores jefes y de asignatura.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicación de Adecuaciones Curriculares.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informar a la familia estado de avance de estudiantes PIE.			X	X					X	X
Monitoreo y Evaluación del PIE.					X				X	X



CONVIVENCIA ESCOLAR



Equipo de Convivencia Escolar



Acciones 2017

- 1. Atención de casos:** 125 atendidos/11 sin atender.
Problemáticas de: rendimiento académico, orientación sexual, embarazo, violencia en el pololeo, salud mental, relaciones interpersonales, problemáticas socio-afectivas, violencia/ bullying, consumo problemático, vulneración de derechos, etc.
- 2. Articulación con redes externas:** OPD, CTIJ, Caav/Cavd, Cesfam/Cesfam/Hospital Calvo Makenna, Salud particular, NNA (detección temprana), Sename (PPF y PIE), PDC, etc.
- 3. Resolución de conflictos, mediación y contención.**
- 4. Resguardo de Derechos:** activación y socialización de protocolos de violencia escolar y vulneración de derechos.

5. Intervenciones focalizadas en horas de orientación:

- a) Según necesidades de Convivencia: total 35 sesiones, de Pre-kinder a IV°
- b) SENDA Previene (prevención Alcohol y Drogas): total 7 sesiones en curso, de 7° a IV°
- c) Acuerdos de Convivencia 1° a 5° (profesoras jefes): total 73 sesiones.
- d) Talleres de Sexualidad y Afectividad: total 11 sesiones.

6. Trabajo Colaborativo con la Comunidad:

- a) Festival de la Voz y Día de la mUlticulturalidad
- b) Acompañamiento “metodológico” CCAA y Redacción de Estatutos
- c) Talleres y Capacitaciones profesores y otros funcionarios (Resolución Conflictos, Consumo Problemático, Burn Out).
- d) Estudios con UDD (Violencia en el Pololeo, Bienestar).

Desafíos 2018

1. Atención de casos:

- Mejorar, en cuanto a la eficiencia, coordinación y formalización, los procesos de derivación, monitoreo y devolución de los casos, con los profesores/as jefes.

- Distribución de casos:

- a) Orientadora: atención de casos desmotivación escolar, peligro repitencia, deserción. Becas y estudiantes prioritarios (con Asistente social).
- b) Asistente social: atención de casos inasistencia, vulneración de derechos, embarazo, deserción. Becas y estudiantes prioritarios (con Orientadora).
- c) Psicóloga: atención de casos abuso sexual, trastornos psicológicos, violencia y bullying, intervenciones focalizadas y plan de sexualidad.
- d) E. Convivencia: atención de casos violencia y bullying, y conductas disruptivas de alta complejidad.

2. Área preventiva y formativa:

- a) Socialización y apropiación de protocolos (derivación interna, violencia/bullying y vulneración derechos), metodologías y normativa vigente de Convivencia Escolar.
- b) Acciones preventivas y formativas de violencia y bullying.
- c) Acciones preventivas y formativas de consumo alcohol y drogas.
- d) Intervenciones focalizadas y acompañamientos en cursos, según problemáticas de Convivencia Escolar.
- d) Apoyo y acompañamiento a la implementación del Programa de Orientación, Sexualidad y Orientación Vocacional.
- e) HPV (pre-kinder a 4° básico): foco en acompañamiento pre-kinder y kinder.

3. Trabajo Colaborativo con la Comunidad (Participación):

- a) Festival de la Voz (CCAA), Día de la Multiculturalidad (PIE)
- b) Socialización Plan de Gestión Convivencia Escolar en Consejo Escolar (pre-post).
- c) Protocolo actualización MCE (revisión y actualización con la participación de todos los estamentos).
- d) CCAA: fortalecer la representatividad y empoderamiento estudiantil, potenciando conducto organizacional: Consejo de Curso-CODECU-Asamblea General de Estudiantes-Directiva CCAA). En conjunto con Orientadora.
- e) Fortalecer la participación e involucramiento de la familia en temáticas de convivencia escolar.



DIRECCIÓN





Principales temas a tratar:

- 1.- Convenio Igualdad Oportunidades y Excelencia Educativa.
- 2.- Ingresos.
- 3.- Egresos.



Convenio Igualdad Oportunidades y Excelencia Educativa

El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP.

INGRESOS

INGRESOS	\$	%
Subvencion Regular y otros	583.481.557	67%
Subvencion Mantencion	7.534.371	1%
Subv. PIE	102.505.423	12%
Subvencion SEP	172.844.143	20%
otros	- 3.446	0%
Subvencion Infraestructura	-	0%
otros Programas	-	0%
TOTAL INGRESOS	866.362.048	100%



EGRESOS

EGRESOS	\$	%
RRHH	561.609.386	75%
Programa SEP, PIE y proyectos específicos	158.464.104	21%
Mantenciones y Reparaciones	9.748.061	1%
Otros Gastos	19.352.850	3%
TOTAL GASTOS	749.174.401	100%

