



1º Consejo Escolar 2022

Colegio Confederación Suiza



Tabla

Tabla

1. Bienvenida Director
2. Constitución Consejo Escolar.
4. Rendición Presupuestaria, Cuenta Pública 2021
5. Gestión Pedagógica 2021.
6. Inspectoría General.
7. PIE.
8. Convivencia Escolar.



CONSTITUCIÓN CONSEJO ESCOLAR 2022

Representante Sostenedor	Sra. Camila Troncoso
Representante Asistentes Educación	Sr. Alberto Salvo
Representante Padres y Apoderados	Sr. Claudio Aránguiz
Representante Estudiantes	Sr. Gianluc Cantu Mohor
Representante Docentes	Sr. Daniel Salazar
Director	Sr. Claudio Salcedo Mediavilla
Equipo Directivo	Sr. Gonzalo Banda R. Sr. Alejandro Arias M. Sra. Vicky Rozas V. Sra. Yanina Bastías G.

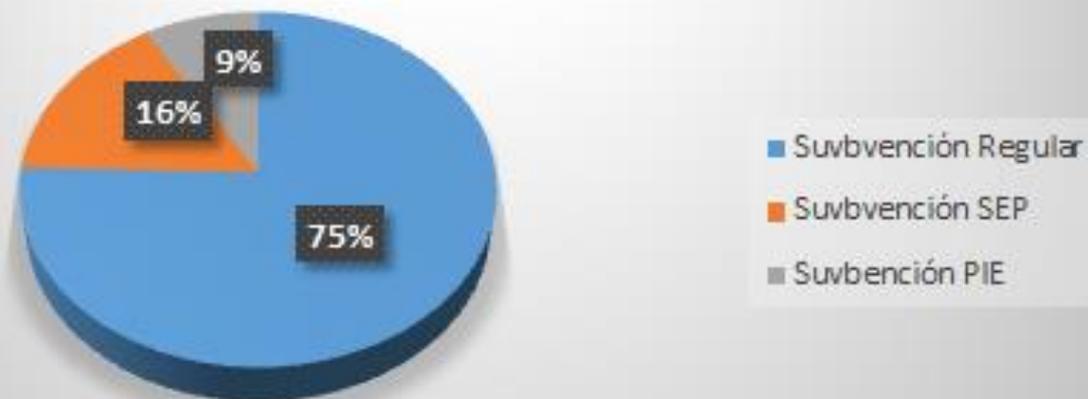


RENDICIÓN PRESUPUESTARIA 2021

1. INGRESOS Y EGRESOS POR TIPO SUBVENCIÓN

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESO	EGRESOS	SALDO/DIF.	% EJECUCIÓN
Subvención Regular	873.628.421	746.328.079	127.300.342	85%
Subvención SEP	185.050.359	185.201.198	-150.839	100%
Subvención PIE	99.001.806	114.257.502	-15.255.696	115%

INGRESOS POR TIPO DE SUBVENCIÓN





2. INGRESOS Y EGRESOS POR TIPO DE SUBVENCIÓN Y/O PROGRAMA:

2.1. SUBVENCIÓN REGULAR:

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESO	EGRESOS	SALDO/DIF.	% EJECUCIÓN
Subvención Regular	873.628.421	746.328.079	127.300.342	85%

GASTOS SUBVENCIÓN REGULAR	
REMUNERACIONES	-710.372.922
OTROS GASTOS FUNCIONAMIENTO	-35.955.157
TOTAL	-746.328.079

% GASTOS SUBVENCIÓN REGULAR

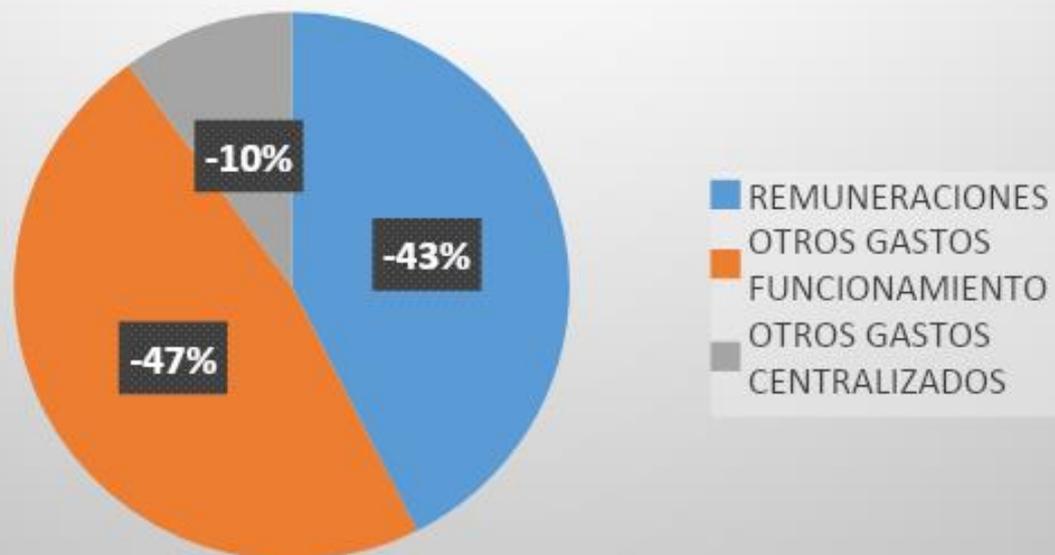


2.2. SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP):

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESO	EGRESOS	SALDO/DIF.	% EJECUCIÓN
Subvención SEP	185.050.359	185.201.198	-150.839	100%

GASTOS SEP	
REMUNERACIONES	-78.802.066
OTROS GASTOS FUNCIONAMIENTO	-87.894.096
OTROS GASTOS CENTRALIZADOS	-18.505.036
TOTAL	-185.201.198

% GASTOS SUBVENCIÓN SEP

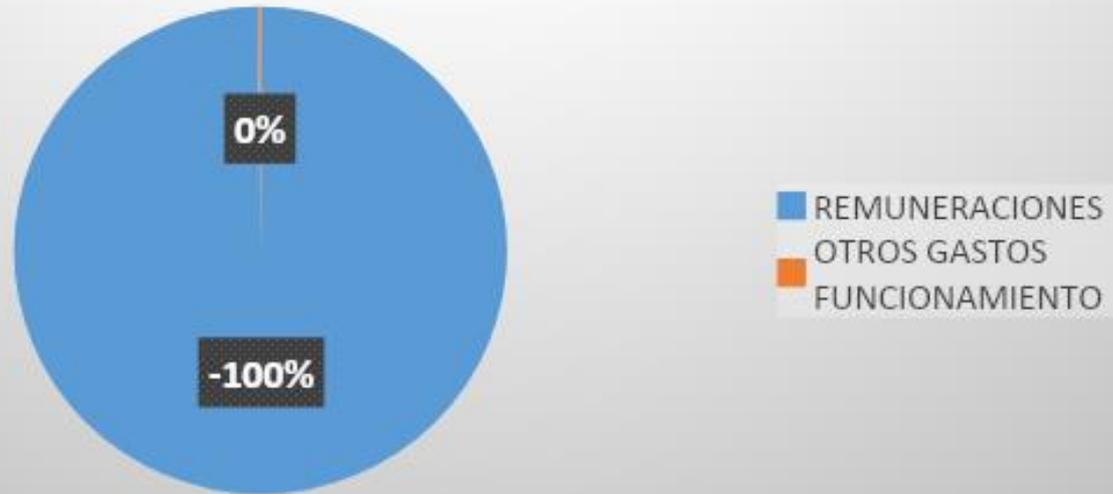


2.3. PROGRAMA INTEGRACIÓN (PIE):

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESO	EGRESOS	SALDO/DIF.	% EJECUCIÓN
Subvención PIE	99.001.806	114.257.502	-15.255.696	115%

GASTOS SUBV. PIE	
REMUNERACIONES	-114.067.502
OTROS GASTOS FUNCIONAMIENTO	-190.000
TOTAL	-114.257.502

% GASTOS SUBVENCIÓN PIE



2.4. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO:

ESTABLECIMIENTO	INGRESO	EGRESO	SALDO/DIF.	% EJECUCIÓN
CCS	9.082.832	9.873.564	-790.732	109%

NOTA: Los valores de egresos podrían sufrir modificaciones por ajustes del ejercicio de cierre contable final 2021, como así también los saldos finales por la aplicación del Ord. 9DFI N° 1236, sobre aplicación del artículo 3 quáter de la Ley de Subvenciones.



UTP

1. Formato del trabajo pedagógico 2021

- Durante el primer semestre se desarrollaron clases on line en todas las asignaturas con la totalidad de las horas del plan de estudio.
- En el segundo semestre se retomó gradualmente la presencialidad mediante la implementación de clases híbridas para todas las asignaturas y niveles de enseñanza



UTP

2. Estrategias pedagógicas implementadas 2021

- Uso de Classroom y video llamada Meet.
- Plataformas educativas Adaptativamente (matemática) y Puntaje Nacional (lenguaje, matemática, ciencias e historia).
- Actividades formativas: conversatorios estudiantiles y actividad interasignatura (carácter semestral).
- Desarrollo de la habilidades ciudadanas (participación, criticidad) en las actividades de aprendizaje de todas las asignaturas.



UTP

2. Estrategias pedagógicas implementadas 2021

- Aplicación de la evaluaciones DIA (Agencia de Calidad de la Educación) en tres momentos del año (diagnóstico, intermedia y final).
- Implementación del plan Escuelas Arriba en lenguaje y matemática de 3° básico a 2° medio.
- Actividades extraprogramáticas en formato virtual (charla Museo Delia del Carril, obras de tetro compañía Teatro Pan), exposición de animales exóticos.
- Plan de refuerzo lector en 2° básico (PIE)



UTP

3. Ceremonias realizadas

- Graduación 4° medios, generación 2020.
- Graduación 4° medios (2021).
- Dominio lector 1° básico.
- Transición a enseñanza media (8° básico).



Inspectoría General

Nivel	Matrícula Total	Matrícula Diciembre		Deserción (retiros)		Tasa Retención	N° Aprobados		N° Repitientes		% Aprobación
		H	M	H	M		H	M	H	M	
PK	27	14	9	4	0	70,4	14	8	0	1	95,7
K	37	17	16	3	1	78,4	17	15	0	1	97,0
Sub total EP	64	31	25	7	1	75,0	31	23	0	2	96,4
1°	45	24	16	1	4	77,8	23	16	1	0	97,5
2°	40	17	23	0	0	100,0	14	21	3	2	87,5
3°	39	21	13	1	4	74,4	20	12	1	1	94,1
4°	40	20	17	0	3	85,0	20	17	0	0	100,0
5°	41	24	16	1	0	95,1	24	15	0	1	97,5
6°	40	22	17	1	0	95,0	22	16	0	1	97,4
7°	46	24	17	1	4	78,3	23	17	1	0	97,6
8°	45	23	22	0	0	100,0	23	22	0	0	100,0
Sub total EB	336	175	141	5	15	88,1	169	136	6	5	96,5
I° MEDIO	93	41	47	1	4	89,2	39	46	2	1	96,6
II° MEDIO	80	42	36	0	2	95,0	42	36	0	0	100,0
III° MEDIO	81	38	35	3	5	80,2	37	32	1	3	94,5
IV° MEDIO	72	37	32	2	1	91,7	36	21	1	1	82,6
Sub total EM	326	158	150	6	12	89,0	154	135	4	5	93,8
TOTAL ESTABLECIMIENTO	726	364	316	18	28	87,3	354	294	10	12	95,3



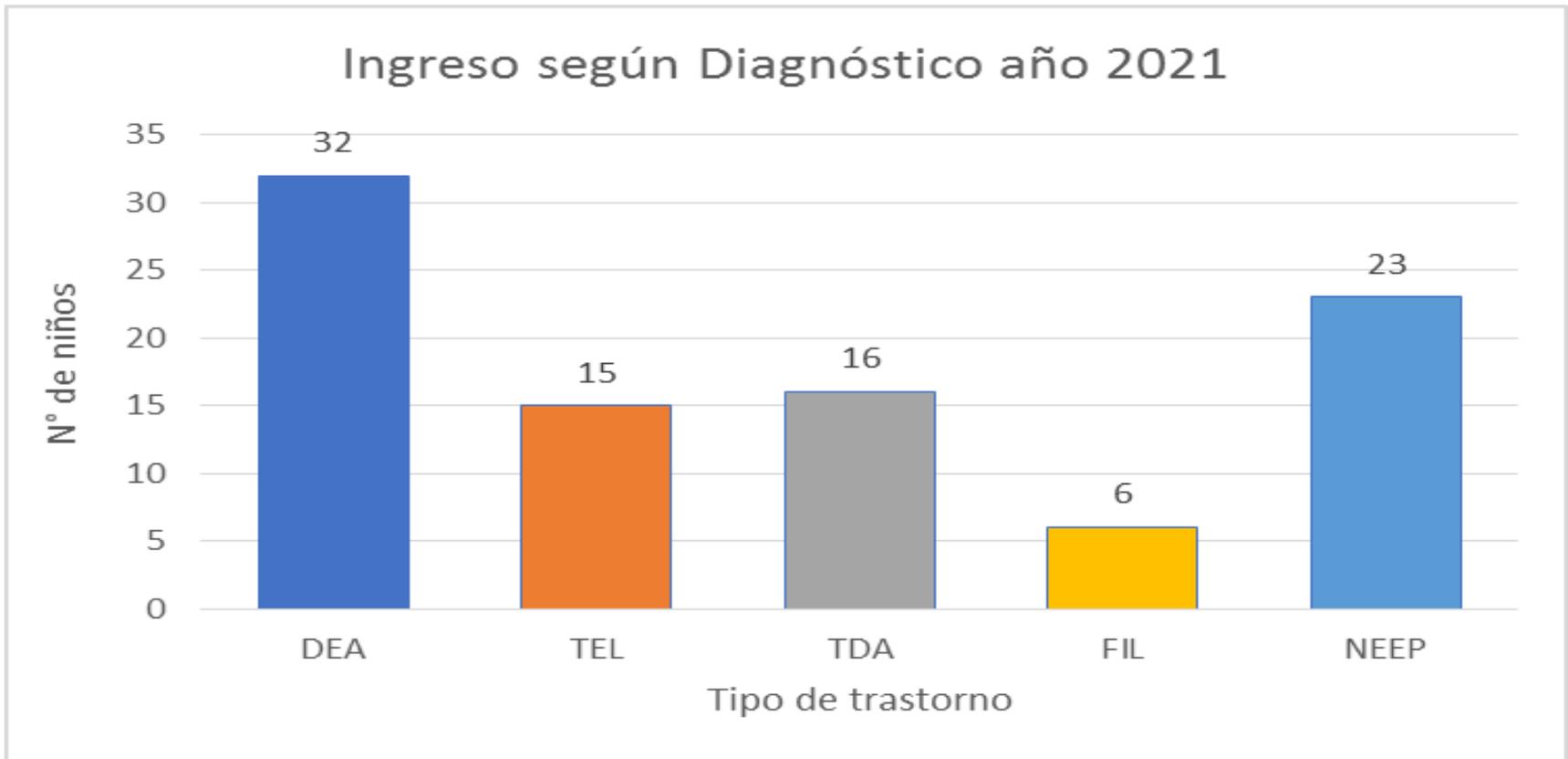
Inspectoría General

Medidas de prevención y control de Covid-19

Estado	Descripción	Medidas
A	1 caso de estudiante o párvulo confirmado o probable en un mismo curso/grupo	<ul style="list-style-type: none">- Aislamiento del caso- Cuarentena* a partir de la fecha del último contacto de compañeros que se sienten a menos de 1 metro de distancia**, en el caso de los párvulos, en su grupo inmediato de trabajo.- Resto del curso/grupo son considerados personas en alerta de COVID-19 y pueden continuar con clases presenciales.- Reforzar medidas de ventilación, evitar aglomeraciones y lavado frecuente de manos en el EE.
B	2 casos de estudiantes o párvulos confirmados o probables en el curso	<ul style="list-style-type: none">- Aislamiento de los casos- Cuarentena a partir de la fecha del último contacto de compañeros que se sienten a menos de 1 metro de distancia**, en el caso de los párvulos, en su grupo inmediato de trabajo.- Resto del curso son personas en alerta de COVID-19 y pueden continuar con clases presenciales.- Reforzar medidas de ventilación, evitar aglomeraciones y lavado frecuente de manos en el EE.
C	3 casos de estudiantes o párvulos confirmados o probables en un mismo curso en un lapso de 14 días	<ul style="list-style-type: none">- Aislamiento del caso- Cuarentena a partir de la fecha del último contacto de todo el curso, por lo que se suspenden las clases presenciales para ese curso.***- Dirección del EE debe avisar a la SEREMI de Salud de esta situación.- Reforzar medidas de ventilación, evitar aglomeraciones y lavado frecuente de manos en el EE.
Alerta de BROTE	3 o más cursos en estado C durante los últimos 14 días	<ul style="list-style-type: none">- Mismas medidas que en Fase C para cada curso/grupo- La dirección del EE en coordinación con SEREMI de Educación debe avisar a la SEREMI de Salud de esta situación.- La SEREMI de Salud realizará investigación epidemiológica y establecerá medidas entre las cuales está determinar cuarentenas* de personas, cursos, niveles, ciclos o del EE completo.



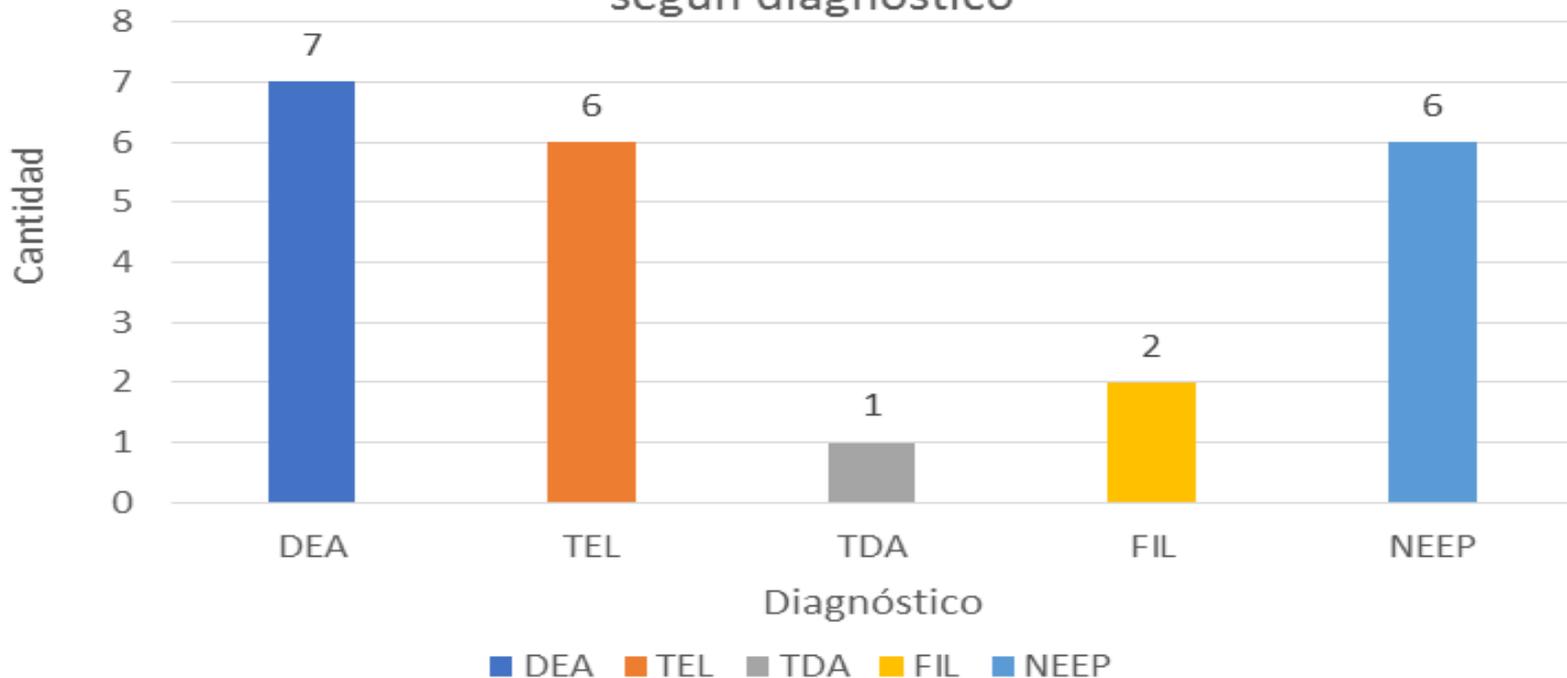
Ingresos Y Estadística de Diagnóstico P.I.E 2021





Egresos P.I.E 2021

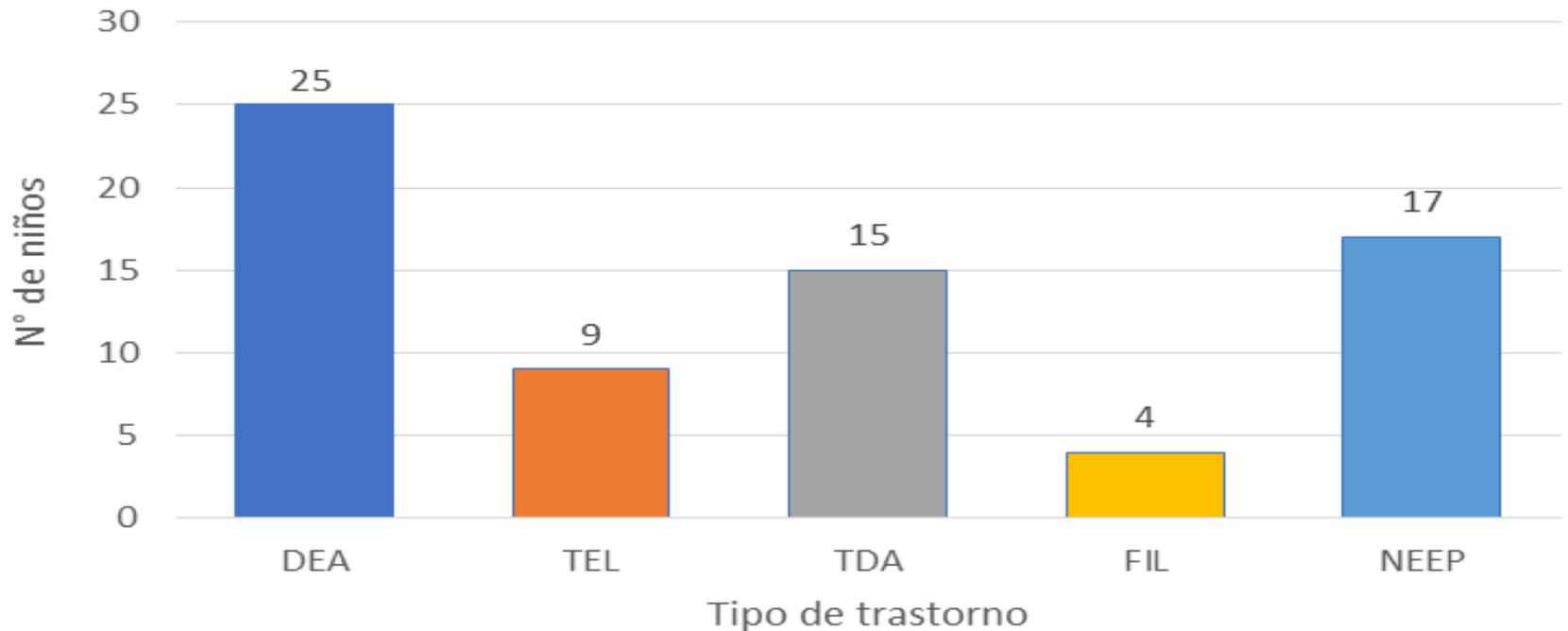
Cantidad de estudiantes egresados y/o retirados 2021 según diagnóstico





Panorama final P.I.E 2021

Panorama Final PIE 2021 por diagnóstico





Acciones P.I.E

1. Sala de recursos classroom estudiantes NEEP y NEET.
2. Evaluación diferenciada y adecuaciones curriculares.
3. Evaluación diagnóstica y tratamiento de Necesidades Educativas Especiales.
4. Priorización en el retorno a la presencialidad de estudiantes NEEP.
5. Seguimiento emocional y académico de estudiantes NEE articulados por UTP y docentes.
6. Estrategias de articulación para el cumplimiento de metas pedagógicas en consenso entre apoderados, docentes.
7. Elaboración de cuadernillos de reforzamiento para estudiantes NEE.
8. Ejecución del Proyecto Lector con foco en estudiantes no lectores.



Antecedentes Relevantes de Funcionamiento P.I.E

1. Trabajo colaborativo con docentes de aula.
2. Cumplimiento de logros estudiantes NEE en un 89%.
3. Asistencia de profesionales PIE durante el año en un 92% lo que favorece la atención y tratamiento de estudiantes NEE.
4. Se cuenta con equipo multidisciplinario: 6 educadores/as diferenciales, 2 psicólogas/os , 1 fonoaudióloga, 1 kinesióloga, lo que representa el 90% de dotación completa del equipo PIE.



CONVIVENCIA ESCOLAR

Estudiantes, apoderados y familia:

Atención de Casos Psicosociales: Se considera la atención de estudiantes que presenten alguna problemática psicosocial de todo el establecimiento educacional desde pre-kínder a 4to año medio.

Total estudiantes derivados año 2021	Principales motivos de derivación
83	Problemas de salud mental y/o contención socio-emocional (46%) Apoyo y seguimiento a la asistencia (29%) Otros motivos de derivación (25%)

Visitas domiciliarias estudiantes/apoderados. Psico-educación y orientación apoderados, Vinculación con hijos; Regulación de conductas disruptivas; Contención emocional; Sintomatología Ansiosa, Crisis de pánico y Crisis de angustia.



CONVIVENCIA ESCOLAR

- **Acompañamiento en Entrega de Tablets y BAMs a los estudiantes:** Para facilitar el acceso, conexión y participación a clases remotas.
- **Organización y entrega de canastas JUNAEB a las familias**
- **Creación de material informativo y/o preventivo en salud mental:** infografías y/o material psicoeducativo considerando el contexto y necesidades actuales facilitadas mediante redes sociales (INSTAGRAM).
- **Planificación de instancia intencionada para el retorno a clases presenciales:** Planeación y organización de instancia reflexiva en cada curso del establecimiento considerando el retorno presencial a clases.
- **Planificación y organización de material de apoyo socioemocional por curso:** A modo de dar mayor cobertura y apoyo a cada uno de los cursos en el área preventiva, se llevaron a cabo sesiones de trabajo en temáticas de salud mental y el fortalecimiento de la convivencia escolar.
- **Apoyo socioemocional en plan vocacional:** trabajo guiado de desarrollo socioemocional y proyecto de vida con estudiantes de 3er y 4to año medio, con talleres de orientación vocacional mensuales.
- **Gestión de instancias de trabajo para estudiantes en el área socioemocional, prevención y cuidado:** Talleres e intervenciones focalizadas para estudiantes según necesidades.

Total Actividades Socioemocionales

Abril a diciembre 2021

123



CONVIVENCIA ESCOLAR

Docentes y asistentes de la educación:

- **Acompañamiento proceso de práctica profesional estudiantes de psicología en ambos semestres.**
- **Reuniones de Coordinaciones con inspectoría para análisis de casos y derivaciones**
- **Reuniones semanales de coordinación con equipo de convivencia Escolar**
- **Reuniones de coordinación con docentes jefes en temática DIA y Oas:** En conjunto con los profesores jefes de cada nivel desde cuarto básico hasta cuarto medio se establecen coordinaciones para abordar temáticas que consideran necesarias para trabajar desde el equipo psicosocial, así como también, coordinar líneas de acción en cuanto a los OAS.
- **Apoyo en contención y desarrollo de estrategias favorecedoras de nuestra salud mental, con Asistentes de la Educación del establecimiento.**
- **Apoyo en gestión y ejecución de cobertura curricular con objetivos priorizados.**

Redes intersectoriales:

- **Reuniones comunales con equipo de convivencia escolar**
- **Reuniones comunales con redes intersectoriales:** Coordinación periódica con facilitadores locales en el apoyo psicosocial de los y las estudiantes. (Redes de salud Mental, mesa de infancia, Educación)
- **Coordinación para derivaciones a áreas de atención primaria en salud mental:** Esto con CESFAMs de las comunas de la Reina, Peñalolén y Ñuñoa, además del CAPS de la Universidad Santo Tomás, mediante derivaciones.
- **Apoyo en la coordinación de actividades sugeridas y elaboradas desde NESTLÉ**
- **Apoyo en la coordinación de actividades sugeridas y elaboradas desde SENDA**

Otros:

- **Elaboración de plan de sexualidad, afectividad y género 2021**
- **Acompañamiento en Inscripción de estudiantes en Prueba de Transición Universitaria**
- **Acompañamiento en Inscripción de estudiantes en Formulario único de acreditación socioeconómica (FUAS)**