



Cuenta Pública 2022

COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA



CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP. El Colegio Confederación Suiza se adscribe al convenio.

El Convenio es un acuerdo que dura 4 años (renovable) mediante el cual el sostenedor del establecimiento que ha postulado a la SEP se compromete a cumplir una serie de compromisos, entre ellos se encuentran:

- Respetar los beneficios para los alumnos prioritarios.
- Elaborar y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo.
- Establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales.
- Rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP que se le han entregado.



El Colegio Confederación Suiza es completamente gratuito, por lo cual no existen cobros asociados a matrícula, ni a mensualidades.





NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISIÓN

Formar jóvenes para las exigencias del mundo actual, que destaquen por su compromiso democrático, participación en la sociedad y actitud crítica. En una comunidad educativa inclusiva y orientada a desarrollar las condiciones para reforzar su identidad y proyectos de vida.

VISIÓN

Constituirse en un colegio ciudadano centrado en el aprendizaje de todos los estudiantes, que promueva la convivencia democrática, la participación y la criticidad



SELLOS INSTITUCIONALES

Convivencia Democrática
Crítica
Participación

RECURSOS HUMANOS

Docentes Directivos	Horas
Director	44
Inspector General	44
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	44
Orientadora	22
Encargada Convivencia Escolar	22
TOTAL HORAS	176

CARGA HORARIA DOCENTE



Distribución	Cantidad de horas
Horas de Plan de Estudio Curricular	680
Horas de Planificación (65% / 35%)	109
Horas de Colaboración PIE	54
Horas de extensión: Pre-Kinder, Kinder, 1º y 2º básico (JEC)	36
TOTAL HORAS	879



CARGA HORARIA ASISTENTES DE EDUCACIÓN



Distribución	Horas
Auxiliares de aseo	264
Secretaria	132
Bibliotecaria	44
Inspectoras de patio	132
Portería	44
Asistentes Prebásica	54

Total	670
--------------	------------



PROFESIONALES DE APOYO SEP



Niveles	Horas
Asistente 1° Básico	44
Asistente 2° Básico	44
Asistente 3° Básico	38
Asistente 4° Básico	38
Psicóloga Básica	44
Psicóloga Media	44
Asistente Social	44
Extensión asistentes Pre Básica	26
Extensión docentes 1° y 2° Básico	10
Total	332

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR



Profesionales PIE	Horas
Educadoras diferenciales	250
Coordinadora PIE	44
Psicólogos	27
Fonoaudiólogo	10
Terapeuta ocupacional	2
Kinesiologa	6

Total	339
--------------	------------



RESUMEN INFORME TÉCNICO 2022

El Programa de Integración Escolar (PIE) es parte del Proyecto educativo Institucional, su diseño e implementación pertenece al Plan Anual Educativo Municipal (PADEM). Se incorporan acciones PIE en Dimensión de Gestión Curricular en atención a la diversidad y NEE, haciendo referencia a los logros de aprendizajes, brindando medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes integrados.

Los **docentes diferenciales cuentan con tiempos** para la planificación, evaluación, elaboración de material. **Se monitorea y registra** el progreso de los estudiantes, mediante planificaciones en conjunto con docente regular, incorporando PAI y PACI según diagnóstico. Se realizan orientaciones de intervención en el aula como aprendizajes claves.

Durante el año 2022 el PIE, diagnosticó, atendió, evaluó y realizó seguimiento a 105 estudiantes con NEE de P-Kínder a 4°Medio, atendidos por personal idóneo con un total de 339 horas otorgadas y repartidas entre 11 profesionales para tratamientos personalizados y requerimientos del decreto 170°. Con respecto a la organización de intervención en aula se realizó trabajo colaborativo con docentes en un 74% de cumplimiento de reuniones calendarizadas, lo cual favorece la co-docencia e intercambio de estrategias diversificadas. Se obtuvo un 53% de logros en la eliminación o disminución de las barreras de aprendizaje de estudiantes con NEE. Se realizaron 16% de egresos PIE y 2% de estudiantes repitentes.

MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.



	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Matrícula Inicial (31 marzo)	689	726	724
Matrícula Final (30 diciembre)	668	680	695
Retirados	21	46	98
Alumnos Prioritarios	255	272	337



INDICADORES DE LOGROS ACADÉMICOS

4º básico		
Año	Lenguaje	Matemática
2017	274	253
2018	282	258
	+8	-5

6º básico		
Año	Lenguaje	Matemática
2016	216	238
2018	239	214
	+23	-24

8º básico		
Año	Lenguaje	Matemática
2017	230	237
2019	239	248
	+9	+11

2º medio		
Año	Lenguaje	Matemática
2017	246	227
2018	242	234
	-2	+7



INFORMACIÓN DE PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

DEA = 39	TEL=16	TDA=25	NEEP=21	FIL=4	TOTAL=105
----------	--------	--------	---------	-------	------------------

PROYECCIÓN 2023

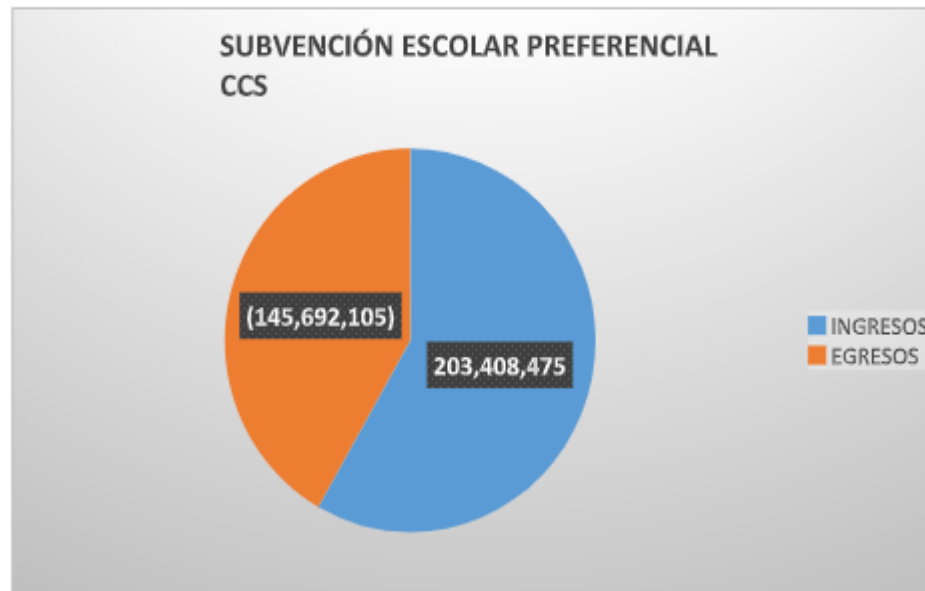
Proyección capacidad establecida por decreto ley 170:

NEET = 90 Estudiantes Integrados	NEEP = 36 Estudiantes Integrados	Total = 126 Estudiantes integrados
----------------------------------	----------------------------------	---

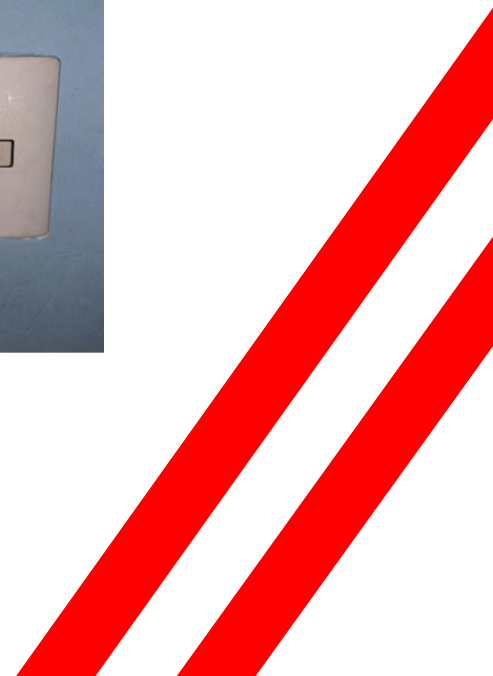
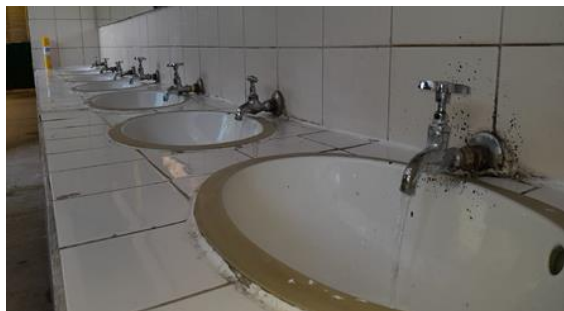
INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA



INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA



REPARACIONES REALIZADAS





NIVEL CUMPLIMIENTO PME 2022

Dimensión	N° de Acciones	Porcentaje de Logro
Gestión Pedagógica	11	10 Acciones al 100% de cumplimiento. 1 Acción entre 50% y 74% de cumplimiento. (Acción: Reflexión docente sobre prácticas que promuevan la participación y trabajo colaborativo del alumnado)
Liderazgo	4	4 Acciones al 100%.
Convivencia Escolar	6	6 Acciones al 100%.
Recursos	5	5 Acciones al 100%.
Total	26 Acciones	98,7% app.



Proceso de Verificación PME 2022 por parte de Dirección Provincial de Educación

El Plan de mejoramiento educativo se ejecutó de buena manera, teniendo en cuenta que existió un periodo de licencia médica del ex director y la llegada de una nueva directora en el mes de septiembre.

Las acciones tenían relación con el Proyecto Educativo Institucional y los sellos del colegio, tuvieron relación con todos los estamentos de la comunidad educativa. Tuvieron un plan de trabajo exitoso con lo complicado del regreso post pandemia, Felicitaciones a todo el equipo.

Preparación del Aula Para el Aprendizaje



En consejos de profesores, se acordarán las condiciones básicas que permitan un ambiente de enseñanza–aprendizaje favorable, promoviendo una normalización articulada entre el cuerpo docente.