



# Cuenta Pública 2022

COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA



## CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

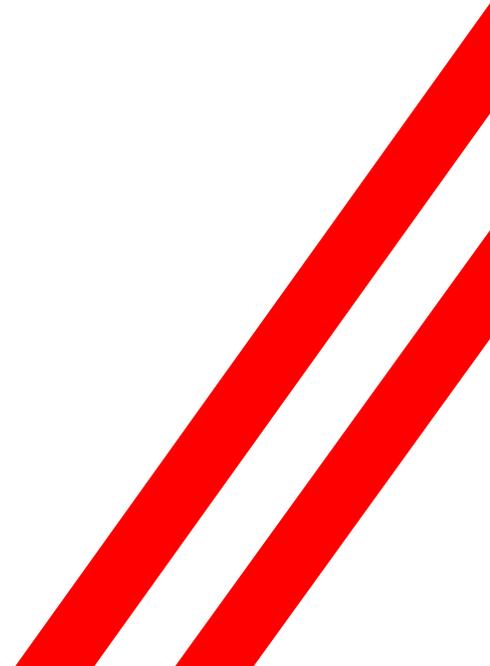
El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP. El Colegio Confederación Suiza se adscribe al convenio.

El Convenio es un acuerdo que dura 4 años (renovable) mediante el cual el sostenedor del establecimiento que ha postulado a la SEP se compromete a cumplir una serie de compromisos, entre ellos se encuentran:

- Respetar los beneficios para los alumnos prioritarios.
- Elaborar y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo.
- Establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales.
- Rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP que se le han entregado.



**El Colegio Confederación Suiza es completamente gratuito, por lo cual no existen cobros asociados a matrícula, ni a mensualidades.**





# NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## MISIÓN

Formar jóvenes para las exigencias del mundo actual, que destaquen por su compromiso democrático, participación en la sociedad y actitud crítica. En una comunidad educativa inclusiva y orientada a desarrollar las condiciones para reforzar su identidad y proyectos de vida.

## VISIÓN

Constituirse en un colegio ciudadano centrado en el aprendizaje de todos los estudiantes, que promueva la convivencia democrática, la participación y la criticidad



## SELLOS INSTITUCIONALES

Convivencia Democrática  
Crítica  
Participación

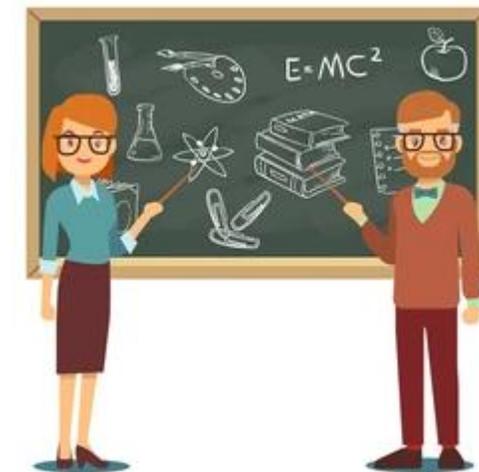
## RECURSOS HUMANOS

<b>Docentes Directivos</b>	<b>Horas</b>
Director	44
Inspector General	44
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	44
Orientadora	22
Encargada Convivencia Escolar	22
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>176</b>

# CARGA HORARIA DOCENTE



Distribución	Cantidad de horas
Horas de Plan de Estudio Curricular	680
Horas de Planificación (65% / 35%)	109
Horas de Colaboración PIE	54
Horas de extensión: Pre-Kinder, Kinder, 1º y 2º básico (JEC)	36
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>879</b>



# CARGA HORARIA ASISTENTES DE EDUCACIÓN



Distribución	Horas
Auxiliares de aseo	264
Secretaria	132
Bibliotecaria	44
Inspectoras de patio	132
Portería	44
Asistentes Prebásica	54

<b>Total</b>	<b>670</b>
--------------	------------



## PROFESIONALES DE APOYO SEP



Niveles	Horas
Asistente 1° Básico	44
Asistente 2° Básico	44
Asistente 3° Básico	38
Asistente 4° Básico	38
Psicóloga Básica	44
Psicóloga Media	44
Asistente Social	44
Extensión asistentes Pre Básica	26
Extensión docentes 1° y 2° Básico	10
<b>Total</b>	<b>332</b>

# PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR



Profesionales PIE	Horas
Educadoras diferenciales	250
Coordinadora PIE	44
Psicólogos	27
Fonoaudiólogo	10
Terapeuta ocupacional	2
Kinesiologa	6

<b>Total</b>	<b>339</b>
--------------	------------



## RESUMEN INFORME TÉCNICO 2022

El Programa de Integración Escolar (PIE) es parte del Proyecto educativo Institucional, su diseño e implementación pertenece al Plan Anual Educativo Municipal (PADEM). Se incorporan acciones PIE en Dimensión de Gestión Curricular en atención a la diversidad y NEE, haciendo referencia a los logros de aprendizajes, brindando medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes integrados.

Los **docentes diferenciales cuentan con tiempos** para la planificación, evaluación, elaboración de material. **Se monitorea y registra** el progreso de los estudiantes, mediante planificaciones en conjunto con docente regular, incorporando PAI y PACI según diagnóstico. Se realizan orientaciones de intervención en el aula como aprendizajes claves.

Durante el año 2022 el PIE, diagnosticó, atendió, evaluó y realizó seguimiento a 105 estudiantes con NEE de P-Kínder a 4°Medio, atendidos por personal idóneo con un total de 339 horas otorgadas y repartidas entre 11 profesionales para tratamientos personalizados y requerimientos del decreto 170°. Con respecto a la organización de intervención en aula se realizó trabajo colaborativo con docentes en un 74% de cumplimiento de reuniones calendarizadas, lo cual favorece la co-docencia e intercambio de estrategias diversificadas. Se obtuvo un 53% de logros en la eliminación o disminución de las barreras de aprendizaje de estudiantes con NEE. Se realizaron 16% de egresos PIE y 2% de estudiantes repitentes.

# MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.



	<b>Año 2020</b>	<b>Año 2021</b>	<b>Año 2022</b>
<b>Matrícula Inicial (31 marzo)</b>	689	726	724
<b>Matrícula Final (30 diciembre)</b>	668	680	695
<b>Retirados</b>	21	46	98
<b>Alumnos Prioritarios</b>	255	272	337



# INDICADORES DE LOGROS ACADÉMICOS

4º básico		
Año	Lenguaje	Matemática
2017	274	253
2018	282	258
	+8	-5

6º básico		
Año	Lenguaje	Matemática
2016	216	238
2018	239	214
	+23	-24

8º básico		
Año	Lenguaje	Matemática
2017	230	237
2019	239	248
	+9	+11

2º medio		
Año	Lenguaje	Matemática
2017	246	227
2018	242	234
	-2	+7



## INFORMACIÓN DE PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

DEA = 39	TEL=16	TDA=25	NEEP=21	FIL=4	<b>TOTAL=105</b>
----------	--------	--------	---------	-------	------------------

## PROYECCIÓN 2023

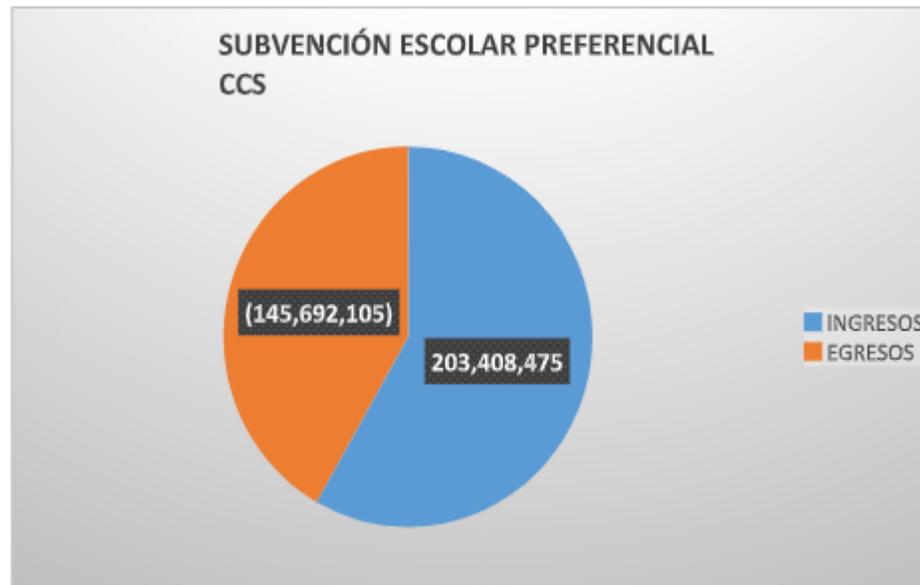
Proyección capacidad establecida por decreto ley 170:

NEET = 90 Estudiantes Integrados	NEEP = 36 Estudiantes Integrados	<b>Total = 126 Estudiantes integrados</b>
----------------------------------	----------------------------------	---

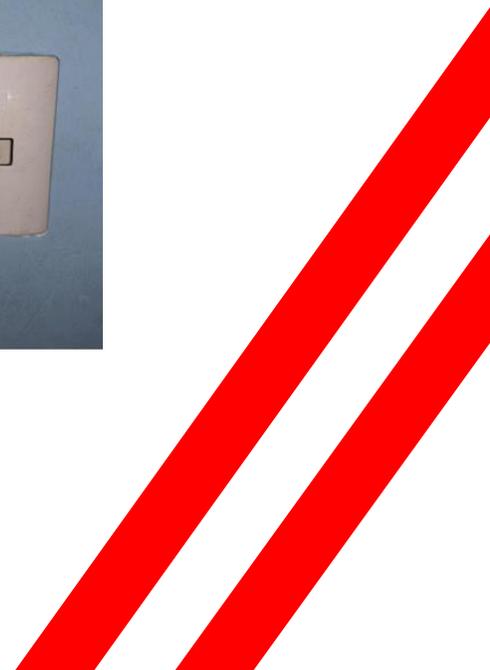
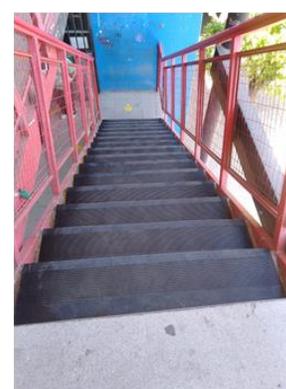
# INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA



# INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA



# REPARACIONES REALIZADAS





## NIVEL CUMPLIMIENTO PME 2022

Dimensión	N° de Acciones	Porcentaje de Logro
Gestión Pedagógica	11	10 Acciones al 100% de cumplimiento. 1 Acción entre 50% y 74% de cumplimiento. (Acción: Reflexión docente sobre prácticas que promuevan la participación y trabajo colaborativo del alumnado)
Liderazgo	4	4 Acciones al 100%.
Convivencia Escolar	6	6 Acciones al 100%.
Recursos	5	5 Acciones al 100%.
<b>Total</b>	<b>26 Acciones</b>	<b>98,7% app.</b>



## **Proceso de Verificación PME 2022 por parte de Dirección Provincial de Educación**

El Plan de mejoramiento educativo se ejecutó de buena manera, teniendo en cuenta que existió un periodo de licencia médica del ex director y la llegada de una nueva directora en el mes de septiembre.

Las acciones tenían relación con el Proyecto Educativo Institucional y los sellos del colegio, tuvieron relación con todos los estamentos de la comunidad educativa. Tuvieron un plan de trabajo exitoso con lo complicado del regreso post pandemia, Felicitaciones a todo el equipo.

## Preparación del Aula Para el Aprendizaje



En consejos de profesores, se acordarán las condiciones básicas que permitan un ambiente de enseñanza–aprendizaje favorable, promoviendo una normalización articulada entre el cuerpo docente.